Богданівка—2017

Відділ освіти Доманівської РДА
Богданівська загальноосвітня школа
І-ІІІ ступенів
Доманівської районної ради
Миколаївської області

«Використання інтерактивно-навчальних технологій для підвищення ефективності уроку фізики»

Номінація: *“Інноваційні технології в навчально-виховному процесі”*

Опис досвіду роботи учителя фізики

Чабан Валентини Анатоліївни

Укладач: Чабан Валентина Анатоліївна, учитель фізики та інформатики Богданівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Доманівської районної ради Миколаївської області

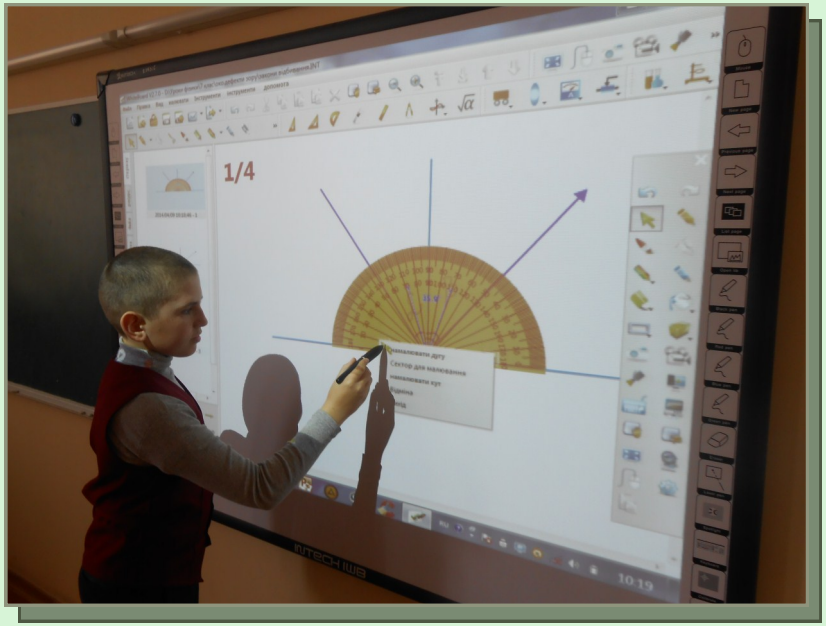
Рецензент: Іщенко Людмила Петрівна, заступник директора Богданівської ЗОШ І-ІІІ ступенів з навчально –виховної роботи
Рекомендовано педагогічною радою школи (протокол № 10 від 07.04.2017 року)
Відповідальний за випуск: Рядченко Любов Валеріївна, секретар Богданівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

На сучасному етапі школа має виховувати творчу особистість, упевнену у своїх силах, здатну до саморозвитку, самовиховання та самоосвіти. Для здійснення цього завдання вчитель повинен бути не тільки носієм інформації, але й педагогом, психологом, здатним здійснювати підтримку особистості, яка формується. Сьогодні перед педагогічною наукою стоїть проблема, як збільшити зацікавленість учнів у вивченні фізики. У брошурі висвітлено питання використання інтерактивно-навчальних технологій для підвищення ефективності уроку фізики»

© Богданівська ЗОШ
І-ІІІ ступенів, 2017

В умовах формування відкритого інформаційно-освітнього простору ІКТ стають невід’ємним атрибутом навчального процесу. Та все одно, не слід забувати, що жодна комп’ютерна програма не замінить «живе» спілкування на уроці, реальний експеримент і вчителя-предметника.

Автоматизовані навчальні системи моделювання навчальних об’єктів повною мірою реалізують давній принцип методики викладання: краще один раз побачити, ніж сто разів почути. Вони допомагають у випадках, коли учень повинен засвоїти велику кількість інформації: правила техніки безпеки, біографії вчених. Крім того, автоматизовані навчальні системи інтерактивні, бо дають можливість забезпечити діалоговий режим протягом усього процесу навчання.



Використання інтерактивних комплексів на уроках фізики є актуальним, діти набагато краще засвоюють і пізнають те, що їм цікаво, тобто в учнів виникає потреба в інформації або певній діяльності, а комп’ютерні технології самі по собі є потужним мотиваційним поштовхом на сучасному етапі навчання, оскільки всі сфери діяльності суспільства комп’ютеризовані.

Актуальність досвіду

У сучасному інформаційному просторі стали актуальними поняття

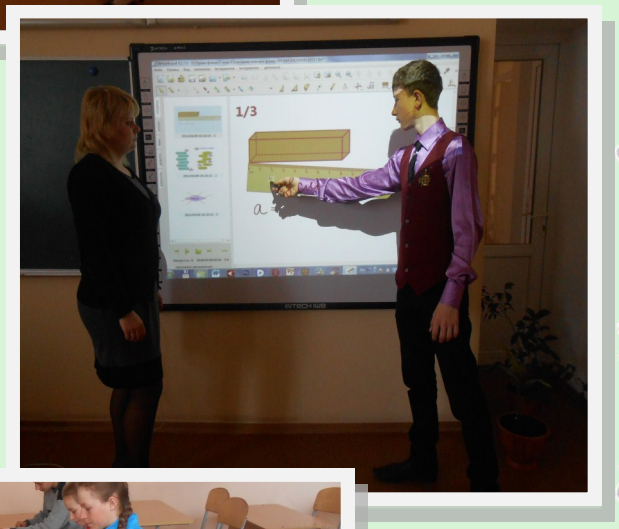
- **Мультимедіа**
- **Інформаційно - комунікативні технології**
- **Медіаосвіта, медіаграмотність**

Інформаційне суспільство з активним упровадженням мультимедіа в повсякденну реальність вимагає від системи освіти перебудови методів та форм навчання, які дозволять учневі гнучко адаптуватися до умов життя, що змінюються.

Головна мета впровадження інформаційно-навчальних технологій у процес навчання - підвищення його якості та ефективності

Комп'ютерні технології дають можливість:

- Знайти додаткові джерела інформації
- Супроводжувати навчальний матеріал динамічними малюнками, анімаціями
- Ширше використовувати аудіовізуальні засоби для збільшення наочності матеріалу та для кращого розуміння його учнями
- Моделювати процеси, які у звичайних умовах відтворити неможливо
- Проводити швидке та ефективне тестування учнів



Можна зробити висновок, що впровадження та використання інтерактивних комплексів у навчально-виховний процес є доцільним, але потребує практичної підготовки.

Вважаю, що інтерактивно-комунікативні технології навчання це не лише використання інтерактивних комплексів. Поняття «технології» значно ширше. Вони покликані насамперед полегшити процеси обміну інформації у системі “учень-учитель”, “учень-комп’ютер”, “учитель-комп’ютер”.

Основні напрямки реалізації ідеї

Створення пошукової діяльності учнів з виходом на самостійні узагальнення та висновки

Розвиток творчих здібностей, критичного мислення та адаптація учнів у світовому інформаційному просторі

Формування нових знань, умінь, навичок, а також інформаційної культури та потреб учнів

Сучасні уроки – це уроки, на яких учні повинні проявити допитливість, незалежність мислення, вміння дискутувати, інтелектуальну активність, компетентність.

Залучення інтерактивних комплексів у навчальний процес на будь-якому його етапі сприяє урізноманітненню діяльності учнів, надає можливість для всебічного саморозвитку учня.

Інтерактивний комплекс складається з декількох елементів, які окремо бачив і використовує у своїй діяльності майже кожен учитель сучасної школи.

Це, по-перше, комп'ютер, який керує комплексом, по-друге, мультимедійний проектор, який проектує зображення з монітора комп'ютера на поверхню дошки, сама інтерактивна дошка – чутливий на дотик екран, який являє собою пристрій введення-виведення інформації. Найвагомішою невід'ємною частиною комплексу є програмне забезпечення, розроблене для використання з інтерактивними дошками.

Стрімкий перехід сучасного суспільства до ери глобальної комп'ютеризації не може не викликати змін у викладанні навчальних предметів, в тому числі і фізики. Поступово кількість і якість комп'ютерної техніки у школах зростає, а вчителі все ширше застосовують її в своїй роботі. Можна стверджувати, що існує достатня кількість сучасних технологій навчання, які вже довели свою результативність. І тут потрібно пригадати, що діти краще засвоюють і пізнають те, що їм цікаво, тобто в учнів має виникнути потреба в інформації або певній діяльності, а комп'ютер є потужним мотиваційним поштовхом на сучасному етапі навчання, оскільки всі сфери діяльності суспільства комп'ютеризовані.

Для мене *головними перевагами комп'ютерного навчання є такі:*

- Полегшення праці вчителя.
- Індивідуалізація навчання.
- Збільшення швидкості одержання інформації.
- Можливість моделювання і демонстрації процесів, які не доступні для спостереження в умовах школи.

При підготовці до уроків я завжди пам'ятаю:

- кожний урок – це окрема ланка у загальному ланцюгу уроків теми;
- кожен урок повинен розв'язувати певні навчальні і виховні завдання;
- кожний урок повинен бути ефективним;
- кожен урок неповторний, і тільки на ньому учні отримують певні знання;
- на кожному уроці слід залучати дітей до активної участі в навчальному процесі
- на кожному уроці вчити учнів самостійно здобувати

Серед величезного різноманіття навчальних мультимедійних засобів найбільш ефективно використовую:

Моделювання реальних об'єктів

Мультимедійні презентації

Віртуальні фізичні лабораторії

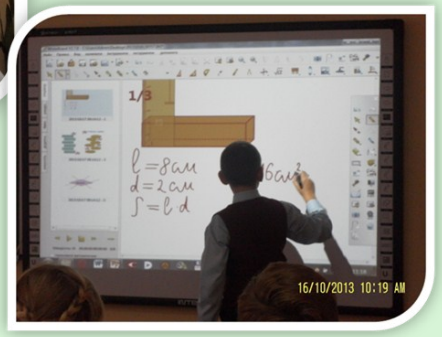
Комп'ютерні тренажери

Відеодемонстрації

Навчальні фільми

Інтерактивна дошка - це новітній технічний засіб навчання, що поєднує в собі всі переваги сучасних комп'ютерних технологій. Інтерактивна дошка не тільки відповідає способу сприйняття інформації покоління сучасних школярів, але і дозволяє вчителеві створити ситуацію для успіху будь-якого учня, незалежно від його рівня знань і вмінь.

Використання інтерактивної дошки підсилює наочність викладеного матеріалу, робить урок живим і цікавим, але й посилює зацікавленість учнів, дозволяє поліпшити запам'ятовування навчального матеріалу, відкриває широкий діапазон для педагогічного пошуку вчителя, моделювання ним проблемних навчальних ситуацій.

Інтерактивна дошка дозволяє вчителям і учням безпосередньо впливати на процес, що відбувається на екрані.

Вона дає змогу учителю об’єднати два різних інструменти: монітор для відображення інформації і поверхню, на якій можна робити власні записи і позначки, з подальшим їх збереженням. Інтерактивна дошка дає змогу максимально сконцентрувати увагу учнів, викликає бажання вчитися, що в свою чергу підвищує ефективність навчального процесу і зменшує час на подання інформаціїї.